

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Саратовской области**  
**«Калининский техникум агробизнеса»**

**Фонд оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**

**«Основы предпринимательской деятельности»**

образовательной программы среднего профессионального образования  
по специальности технологического профиля

35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»  
код специальность

на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования



# 1. Пояснительная записка к фонду оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину «Основы предпринимательской деятельности».

ФОС разработан в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», и рабочей программы учебной дисциплины.

В ФОС входят контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля (практические работы) и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

При изучении дисциплины студент должен **знать:**

- 3.1 особенности современного рынка труда, этику трудовых отношений;
- 3.2 освоение системы знаний о предпринимательстве как науке, о принципах, нормах, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- 3.3 ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- 3.4 основы предпринимательской деятельности;
- 3.5 основы финансовой грамотности;
- 3.6 правила разработки бизнес-планов;
- 3.7 порядок выстраивания презентации;
- 3.8 кредитные банковские продукты.

**Уметь:**

- У.1 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- У.2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- У.3 оформлять бизнес-план;
- У.4 выбрать успешные стратегии поведения в различных ситуациях предпринимательской деятельности;
- У.5 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- У.6 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- У.7 презентовать бизнес-идею;
- У.8 определять источники финансирования;
- У.9 продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты

## Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 2.Паспортоценочных средств

№	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля*		Коды формируемых знаний, умений, ОК,ПК
			текущий	рубежный	
	<i>I</i>				<i>4</i>
1.	<b>Введение</b>	текущий			
2.	<b>Тема 1. «Становление предпринимательства»</b>	Текущий/рубежный	Устный опрос	Практическая работа №1,№2	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, У.9, ОК 01-04
3.	<b>Тема 2. «Производство товаров и услуг как основа предпринимательства»</b>	Текущий/рубежный	Устный опрос; Внеаудиторная самостоятельная работа №1	Практическая работа №3,№4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, У.9, ОК 01-04ОК 01-07; ОК 09-11.
4.	<b>Тема 3. «Барьеры в предпринимательской деятельности»</b>	Текущий/рубежный	Устный опрос; Внеаудиторная самостоятельная работа №2	Практическая работа №5	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, У.9, ОК 01-04ОК 01-07; ОК 09-11.
5.	<b>Тема 4. «Прибыль как цель предпринимательства»</b>	Текущий/рубежный	Устный опрос; Внеаудиторная самостоятельная работа №3	Практическая работа №6	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, У.9, ОК 01-04ОК 01-07; ОК 09-11.
6.	<b>Тема 5. «Составляющие успешности предпринимательской деятельности»</b>	Текущий/рубежный	Устный опрос; Внеаудиторная самостоятельная работа №4	Практическая работа №7	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, У.9, ОК 01-04ОК 01-07; ОК 09-11.
7.	<b>Тема 6. «Мотивация предпринимательской деятельности»</b>	Текущий/рубежный	Устный опрос	Практическая работа №8	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, У.9, ОК 01-04ОК 01-07; ОК 09-11.
8.	<b>Зачет с оценкой (дифференцированный зачёт)</b>	Промежуточная аттестация		тестирование	

**Примечание:**\*-Формы контроля определяется в соответствии с учебным планом специальности на весь период обучения

### **3. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля**

#### **3.1 Теоретические задания для устного или письменного контроля**

##### **Тема 1. «Становление предпринимательства»**

1. Что понимается под предпринимательской деятельностью?
2. Сущность функций и принципов предпринимательства?
3. Зарождение предпринимательства в IX веке?
4. Предпринимательская деятельность во второй половине XV-XVII вв.?
5. Эпоха Петра – как стремительное развитие промышленного предпринимательства?
6. Развитие предпринимательства в период XIX-XX вв.?
7. Реформа 1861 года и ее влияние на развитие предпринимательства?
8. Сущность политики «военного коммунизма»?
9. Годы НЭПа – как оживление предпринимательской деятельности?
10. Основные признаки классификации предпринимательства?
11. Какие основные формы предпринимательской деятельности?
12. Понятие индивидуального предпринимателя
13. Какие основные нормативно-правовые акты регулируют предпринимательскую деятельность?
14. Что представляет собой процедура государственной регистрацией индивидуального предпринимателя?

##### **Тема 2. «Производство товаров и услуг как основа предпринимательства»**

1. Что является экономической основой бизнеса?
2. Обоснуйте (через схему) место бизнеса в деятельности человека?
3. Назовите основные шаги (этапы) открытия своего бизнеса?
4. Перечислите и дайте краткую характеристику основным вариантам открытия своего бизнеса?
5. Кратко охарактеризуйте варианты создания бизнеса?
6. Что такое франчайзинг?
7. Сущность бизнес-планирования. Структура бизнес-плана?
8. Перечислите и дайте краткую характеристику разделам бизнес-плана?
9. Охарактеризуйте финансовый план?
10. Дайте характеристику бизнес-плана по В. Я. Горфинкелю?

##### **Тема 3. «Барьеры в предпринимательской деятельности»**

1. Назовите элементы риска в рыночной экономике?
2. Дайте определение предпринимательскому риску?
3. Кратко охарактеризуйте виды потерь?
4. Охарактеризуйте классификацию рисков?
5. Обоснуйте необходимость государственного регулирования предпринимательской деятельности.
6. Перечислите задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.
7. Какие методы государственного регулирования предпринимательства вы знаете?
8. Охарактеризуйте сущность и порядок проведения государственного контроля.
9. Какие способы государственного регулирования ценообразования вы знаете?
10. Понятие налогов и их функции.
11. Участники налоговых отношений.
12. Налоговый кодекс Российской Федерации.
13. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности.
14. Взаимодействие с кредитными организациями
15. Что такое себестоимость?
16. На какие виды подразделяют себестоимость?
17. Какие производственные затраты учитываются при подсчете себестоимости?
18. Какие расходы учитываются при расчете полной себестоимости?
19. Что понимается под предельной себестоимостью?
20. Что означает термин «калькуляция»?

##### **Тема 4. «Прибыль как цель предпринимательства»**

1. Роль прибыли в предпринимательской деятельности.
2. Внешняя и внутренняя культурная среда.
3. Внутрифирменное предпринимательство и каковы предпосылки для его возникновения?
4. Кто является субъектом реализации внутрифирменного предпринимательства и как можно охарактеризовать его личные качества?
5. Дух и механизм внутрифирменного предпринимательства.
6. Стимулирование персонала как фактор повышения конкурентоспособности.
7. Охарактеризуйте функции налогов?
8. Какое значение фискальной функции налогов?
9. Отличие прямых и косвенных налогов?
10. В чем отличие упрощенной системы налогообложения от общеустановленной?
11. Кто не имеет право применять упрощенную систему налогообложения?
12. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности?
13. Какие взносы и в какие сроки обязан платить индивидуальный предприниматель?
14. Состав бухгалтерской отчетности.

#### **Тема 5. «Составляющие успешности предпринимательской деятельности»**

1. В чем сущность принципа «Используйте системы окружающих людей»
2. Охарактеризуйте принцип «Стремление к постоянному самосовершенствованию является неотъемлемой чертой успешного человека»
3. Приведите примеры успешного бизнеса.
4. Какое место отводится маркетингу в бизнесе?
5. Что входит в содержание современной концепции маркетинга?
6. Поясните цель маркетинга.
7. Какие задачи решает маркетинг или предмет маркетинга?
8. Почему маркетинг является неотъемлемой частью бизнеса?
9. Должен ли предприниматель обладать организаторским талантом?
10. Что такое менеджмент?
11. Какова цель менеджмента?
12. Какие задачи решает менеджмент?

#### **Тема №6. «Мотивация предпринимательской деятельности»**

1. Какие основные нормативно-правовые акты регулируют предпринимательскую деятельность?
2. Нормы и источники права.
3. Основные побудительные мотивы предпринимательства.
4. Основные принципы эффективного предпринимательства.
5. Самоменеджмент в деятельности предпринимателя.
6. Основная цель самоменеджмента и его преимущества.
7. В чем заключается сущность понятия «постановка целей»?
8. В чем сущность понятия «нахождения целей»?

#### **Критерии оценки устного и/или письменного ответа:**

**Оценка 5 «отлично»** выставляется если обучающийся обнаруживает полное понимание рассматриваемых определений, умеет подтвердить свои знания конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий.

Умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы при ответе на поставленный вопрос.

**Оценка 4 «хорошо»** выставляется в том случае, если студент допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи учителя.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, ученик умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).

**Оценка 3 «удовлетворительно»** выставляется в том случае, если студент обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения практических задач различных типов.

**Оценка 2 «неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если студент не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и заданий по образцу.

### **Практическая работа №1**

**Тема:** «Основные организационные формы субъектов малого бизнеса в развитых странах»

**Цель работы:** изучение правового статуса предпринимателя, составление характеристики и выбор организационно-правовых форм предпринимательства.

### **Практическая работа №3**

**Тема:** «Проект создания собственного дела. Стратегия и тактика на рынке»

**Цель работы:**изучить теоретические основы бизнес-планирования. Рассмотреть существующие методики создания бизнес-планов. Научиться разрабатывать структуру бизнес-плана, в полной мере соответствующего его целям. Научиться выделять наиболее значимую информацию отдельных разделов бизнес-плана. Анализ рынка (по отраслям) Саратовской области.

### **Практическая работа №4**

**Тема:** «Моя бизнес-идея»

**Цель работы:**сформулировать бизнес-идею, потенциально успешную, прибыльную и имеющую перспективы для развития, учитывающую индивидуальность предпринимателя.

### **Практическая работа №5**

**Тема:** «Процедура прекращения деятельности индивидуального предпринимателя»

**Цель работы:**изучить понятие «государственная регистрация», формы и порядок прекращения деятельности юридического лица, а также познакомится с особенностями ликвидации юридического лица в случае банкротства.

### **Практическая работа №6**

**Тема:** «Расчет стартового капитала для собственного бизнеса»

**Цель работы:**научиться оперировать понятием финансового учета предпринимательской деятельности в различных контекстах;выявлять источники финансирования бизнеса;интерпретировать данные бухгалтерского баланса;просчитать потребность в источниках финансирования, необходимых для создания бизнеса;оценить финансовую эффективность бизнеса;осуществлять финансовый учет на предприятии.

### **Практическая работа №7**

**Тема:** «Разработка рекламы»

**Цель работы:**закрепить знания, полученные при изучении темы «Понятие о маркетинге», научиться составлять рекламный проспект, оценивать его эффективность

### **Практическая работа №8**

**Тема:** «Прибыльная идея» (Дидактическая игра)

**Цель работы:** ознакомить учащихся с основными видами и формами предпринимательства в России. Воспитывать предприимчивость. Развивать умение экономического анализа.

### **Критерии оценки практической работы:**

**оценка 5 «отлично»** выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**оценка 4 «хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**оценка 3 «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

**оценка 2 «неудовлетворительно»** при ответе обнаружено непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

#### **4. Контрольно-оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации по учебной дисциплине)**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

Разработанный дифференцированный зачет содержит два варианта тестовых заданий, в каждом из которых пятнадцать вопросов.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- упрощенный порядок ведения учета;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента;
- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции услуг;

#### **1 вариант**

**1) Назовите тех, кто занимается предпринимательской деятельностью?**

- а) юридическое лицо
- б) физическое лицо
- в) все ответы верны

**2) Укажите один из признаков предприятия?**

- а) рентабельность
- б) самостоятельность
- в) все ответы верны

**3) Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам:**

- а) общества, товарищества, производственный кооператив
- б) товарищества, общества, потребительский кооператив
- в) все ответы верны

**4) Укажите основной источник формирования имущества организации**

- а) уставный капитал
- б) доходы будущих периодов
- в) резервный капитал

**5) Назовите свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности**

- а) учредительный договор
- б) устав
- в) бизнес-план

**6) Дайте определение: предприниматель – это**

- а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- в) юридическое лицо

**7) Назовите формы собственности в российском законодательстве:**

- а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
- б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
- в) все ответы верны

**8) Назовите виды предпринимательских рисков**

- а) коммерческий
- б) страховой
- в) все ответы верны

**9) Выберите неверный ответ. Налоги являются:**

- а) естественным атрибутом любого государства;
- б) следствием эксплуатации;
- в) основным источником бюджетных поступлений;
- г) обязательными платежами физических и юридических лиц государству.

**10) Дайте определение – Устава организации**

- а) нормативно-правовой акт
- б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем
- в) учредительный договор

**11) Укажите наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации**

- а) штраф до 300.000 рублей
- б) административные работы
- в) все ответы верны

**12) Назовите виды налогов**

- а) государственные, территориальные и муниципальные
- б) федеральные, региональные и местные
- в) все ответы верны

**13) Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность**

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) все ответы верны

**14) Дайте определение реорганизации предприятия**

- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами;
- б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;
- в) соединение нескольких организаций в одну.

**15) Назовите показатель, который является важнейшим показателем эффективности труда:**

- а) производительность труда;
- б) оплата труда;
- в) нормирование труда.

**1) Дайте определение Устава организации**

- а) нормативно-правовой акт
- б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем
- в) учредительный договор

**2) Укажите наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации**

- а) штраф до 300.000 рублей
- б) административные работы
- в) все ответы верны

**3) Назовите виды налогов**

- а) государственные, территориальные и муниципальные
- б) федеральные, региональные и местные
- в) все ответы верны

**4) Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность**

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) все ответы верны

**5) Дайте определение реорганизации предприятия**

- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами;
- б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;
- в) соединение нескольких организаций в одну.

**6) Назовите показатель, который является важнейшим показателем эффективности труда:**

- а) производительность труда;
- б) оплата труда;
- в) нормирование труда.

**7) Назовите тех, кто занимается предпринимательской деятельностью?**

- а) юридическое лицо
- б) физическое лицо
- в) все ответы верны

**8) Укажите один из признаков предприятия?**

- а) рентабельность
- б) самостоятельность
- в) все ответы верны

**9) Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам:**

- а) общества, товарищества, производственный кооператив
- б) товарищества, общества, потребительский кооператив
- в) все ответы верны

**10) Укажите основной источник формирования имущества организации**

- а) уставный капитал
- б) доходы будущих периодов

в) резервный капитал

**11) Назовите свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности**

- а) учредительный договор
- б) устав
- в) бизнес-план

**12) Дайте определение: предприниматель-это**

- а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- в) юридическое лицо

**13) Назовите формы собственности в российском законодательстве:**

- а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
- б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
- в) все ответы верны

**14) Назовите виды предпринимательских рисков**

- а) коммерческий
- б) страховой
- в) все ответы верны

**15) Выберите неверный ответ. Налоги являются:**

- а) основным источником бюджетных поступлений;
- б) естественным атрибутом любого государства;
- в) следствием эксплуатации;
- г) обязательными платежами физических и юридических лиц государству.

## **5. Критерии оценивания ФОС текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации по учебной дисциплине)**

«отлично»– 100-90% правильных ответов на тест.

«хорошо» – 89-75% правильных ответов на тест

«удовлетворительно» – 74-50% правильных ответов на тест

«неудовлетворительно» - менее 49% правильных ответов на тест